

河海大学常州校区

大学生暑期社会实践活动简讯

第 26 期

河海大学常州校区大学生社会实践活动领导小组秘书组

2019 年 7 月 24 日

播下爱的种子，收获璀璨一生

2019 年 7 月 7 日至 19 日，河海大学“爱满前程”支教团来到河南省商丘市睢县白庙乡白庙小学，以探索乡村留守儿童管理与教育为主题开展了为期两周的暑期支教实践活动。



志愿者与孩子们的班级合影

两周的时间里，志愿者们遇到过大大小小各种问题，有衣食住行的不便，也有初为人师的生疏，每天清晨都想着今天这帮“熊孩子”又要怎么刁难老师，却又在每天傍晚时分因他们的离开而感到一丝冷清。为了给孩子们带来更好的教育，拓宽他们的视野，志愿者们在基本的语数外主课的基础上，精心准备了横笛课、手工课、美术课、音乐课、体育课等各种课程。课上，孩子们对这些课程表现出了极大的兴趣爱好，课后还拉着志愿者渴求更多的知识。虽然在课堂上志愿者们会相对严格一些，但在课后志愿者们还是会牺牲自己的休息时间陪着孩子们一起玩耍，这也让志愿者体会到了所谓的“亦师亦友”是一种最好的相处方式。



志愿者给孩子们上课

随着相处的时间越久，孩子们和志愿者的关系越来越融洽，随之而来的是孩子们更多的问题等着志愿者们去解决。俗话说学校教育和家庭教育是分不开的，为了更好的了解当地的教育情况，志愿者们采

取家访的形式，了解到白庙村留守儿童们大多都比同龄的城市里的孩子们要成熟，小小年纪便肩负起照顾家庭的责任，而因为学校的硬件设施有限，孩子们的课余活动相对枯燥，且学校对孩子们的活动缺少一定的规范。虽然很多的孩子父母都外出打工，很多爷爷奶奶担负起了抚养孩子的责任，他们也都十分重视孩子们的教育问题，清楚家庭环境对孩子们的影响，并没有对孩子们过度的溺爱。尽管生活条件一般，但家长们也都尽力为孩子们提供最好的环境。



志愿者们的合影

两周的时间如白驹过隙，志愿者们从开始的不知道如何上好一节课，到轻门熟路地既把课上好，又把班级秩序管理好；从对孩子们的调皮感到生气无奈，到对他们的小淘气表示理解。志愿者们教导孩子们并不需要通过这些来引起老师的注意与关爱，因为每一位志愿者都关注着他们的一举一动，有任何不开心或是开心的事情，都可以与志愿者们倾述或分享。志愿者们不仅仅了解孩子们的学习，还更好的了

解了留守儿童这个群体最为需要的是来自家长、老师、乃至社会的关爱。尽管志愿者们能力微薄，但是也希望这一点一滴的关爱，可以让孩子们的明天更加美好。留守儿童这个微弱的群体需要更多志愿者们长期的努力，也需要社会更多的关注。爱满前程永远在路上，希望孩子们能茁壮成长，也希望这样的缘分可以一直继续下去。



孩子们不舍志愿者离开

编辑：胡锦涛 吴学科 周末沫

审稿：崔锦铭

投稿人：机电工程学院 2017 级机械工程专业伍瑞盈